



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

2024 - 2028
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI

İçindekiler

1. ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLANINA GİRİŞ.....	4
1.1 MİSYON.....	4
1.2 VİZYON	4
1.3 AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	4
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	5
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
4. DURUM ANALİZİ	8
4.1 Kurumsal Tarihçe.....	8
4.2 Mevzuat Analizi.....	9
4.3 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	13
4.4 Paydaş Analizi	17
4.5 Meslek Yüksekokulu İçi Analiz.....	18
4.5.1 Organizasyon Şeması.....	18
4.5.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	18
4.5.3 Fiziki Kaynak Analizi.....	21
4.5.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	22
4.5.5 Mali Kaynak Analizi.....	25
4.6 GZFT Analizi.....	26
5. GELECEĞE BAKIŞ	28
5.1 Misyon	28
5.2 Vizyon.....	28
5.3 Fen Fakültesi Politikaları	28
5.3.1 Fen Fakültesi Eğitim ve Öğretim Politikası.....	28
5.3.2. Fen Fakültesi Uluslararası Politikası	29
5.3.3 Fen Fakültesinin Toplumsal Katkı Politikası.....	29
5.3.4 Fen Fakültesi Araştırma Politikası.....	29
5.4 Temel Değerler	30
6. ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	31
7. ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI	32
8. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	32
8.1 Hedef Kartları	32
9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	48



SUNUŞ

Meslek Yüksekokulumuzun 2024-2028 stratejik planında belirlediğimiz hedefler, öğrencilerimizin başarısını ve kurumumuzun etkinliğini artırmak üzerine yoğunlaşmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda, akademik mükemmeliyetin sağlanması en önemli önceliğimizdir. Bu kapsamda, her bölümümüzde akademik kalite ve öğrenci başarısının artırılmasını hedefliyoruz. Bunun için öğrenciye özgü öğrenme materyalleri, interaktif dersler ve proje tabanlı öğrenme gibi yöntemlerle ders içeriğini zenginleştireceğiz. Ayrıca, öğrencilerimizi sanayi ve iş dünyasıyla daha sıkı temasta bulunmalarını sağlamak amacıyla, endüstriyel ziyaretler, seminerler ve atölye çalışmaları gibi etkinlikler düzenleyeceğiz.

Bu faaliyetler, öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratikte uygulama fırsatı bulmalarını sağlayarak, mezuniyet sonrası iş dünyasına daha hazırlıklı olmalarını sağlayacaktır. Teknolojik altyapımızı güncelleyerek, öğrencilerimize ve akademik kadromuza modern teknolojiyi kullanma becerisi kazandırmak istiyoruz. Bu kapsamda, bilgisayar laboratuvarlarının yenilenmesi, online eğitim platformlarının iyileştirilmesi ve dijital kaynakların artırılması gibi çalışmalar yapılacaktır. Son olarak, öğrenci deneyimini zenginleştirerek, onların kampüs yaşamını daha dolu ve keyifli hale getirmeyi hedefliyoruz. Bu çerçevede, öğrenci kulüplerinin desteklenmesi, sosyal etkinliklerin düzenlenmesi ve spor faaliyetlerinin teşvik edilmesi gibi çalışmalar yapılacaktır. Bu çabalarımızla, Ilgın Meslek Yüksekokulu'nun, daha güçlü ve başarılı bir gelecek inşa etmesine katkıda bulunmayı amaçlıyoruz.

Doç. Dr. Sinan AKTAŞ
Ilgın Meslek Yüksekokulu Müdürü

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

1. ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLANINA GİRİŞ

1.1 MİSYON

Çağın ve mesleğinin gerektirdiği bilgi düzeyine sahip, Atatürk İlke ve İnkılâplarına sahip çıkan, ülke menfaatlerini gözeterek vatanını ve milletini koruyan, toplumsal değerlere saygılı, meslek etiğine sahip, katılımcı, sorumlu ve topluma katkıda bulunan, doğruluk ve dürüstlük çerçevesinde bilim ve teknolojiye yararlanan, üstün nitelikli, teknikerler yetiştirmektedir.

1.2 VİZYON

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile bölgesinde tercih edilen, ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülke sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, özgün araştırmalar yapan, çağı yakalamış, iş dünyasının gereksinim ve isteklerini karşılayabilecek düzeyde rekabet gücü olan, ulusal ve uluslararası saygınlığı olan, bir eğitim kurumu olmaktır.

1.3 AMAÇLAR VE HEDEFLER

Amaç 1. Mesleklerinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, ulusal ve uluslararası düzeylerde etkin roller alarak bu bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanabilecek, mesleki ve etik sorumluluk sahibi teknik elemanlar yetiştirmek.

Hedef 1.1. Öğrencilere mesleklerinin temel kavram ve becerilerini, teorik ve uygulamayı içeren bir eğitim programı uygulamak ve teknik geziler düzenlemek.

Hedef 1.2. Çevre sağlığı ve kalite bilinci kazandırmak.

Amaç 2. Öğrencilere konularında özgün projeler yürüterek bilim ve teknolojinin ülkede ve dünyada gelişmesine ve yayılmasına katkıda bulunmak. Diğer Meslek Yüksekokulları ile sorunları birlikte sahiplenerek, bilimsel ve teknolojik çözümler üretmek.

Hedef 2.1. Ulusal toplumun ve üretim endüstrisinin gereksinim duyduğu alanlardaki bilgi ve teknolojileri transfer etmek.; öğretim üyelerine ve öğrencilere ulaştırmak. (Kitap, dergi, yazılım vs.)

Hedef 2.2. Bilgi paylaşımı amacına yönelik etkinlikler (seminerler, konferanslar ve paneller) düzenleyerek sürekli canlı bir araştırma ve öğrenme atmosferi oluşturmak. Yüksekokulumuzun ilişkide olduğu diğer Yüksekokullarla var olan ilişkileri gözden geçirilecek, varsa sorunlar belirlenecek, sorunların çözümü ve tekrarının önlenmesi için bir çalışma grubu oluşturulacak.

Hedef 2.3. Meslek Yüksekokulumuz mevcut programlarına ilaveten yeni programlar açılmış ancak yeterli sayıda öğretim elemanı olmadığı için öğrenci alımı yapılamamıştır. Öğrenci alımı olmayan programlar;

- 1-Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği
- 2-Bilgi Güvenliği Teknolojisi
- 3-Döküm Programı
- 4-Biyo Medikal Cihaz Teknolojisi
- 5-Posta Hizmetleri
- 6-Enerji Tesisleri İşletmeciliği

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Fen Fakültesi Temel Performans Göstergeleri

Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
43	Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25
1,70	Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m2)	3,40
5	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	8
0	Uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	1
4	Akredite olan lisans program sayısı	4
	Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı	
0	Devam eden dış destekli proje sayısı	1
17	Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren [Q1-Q2] makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı [1000 yazar üstü yayınlar hariç])	25
0	Kamu kurum ve kuruluşları ile yürütülen proje sayısı	1
0	Kamu projelerinde görev alan öğretim üyesi sayısı	1
	Yüksekokul adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı	
	Öğrenci memnuniyet düzeyi	
	Akademik personel memnuniyet düzeyi	
	İdari personel memnuniyet düzeyi	

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

İlgın Meslek Yüksekokulu, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" ve "Selçuk Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme / bütçelendirme çalışmalarını yapmak üzere "İlgın Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu" oluşturulmuştur. Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için Strateji Geliştirme Kurulunda ve alt çalışma gruplarında akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır. Yüksekokulumuz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında katılımcılığın sağlanabilmesi amacıyla, Yüksekokulumuz Bölümlerinin görüş ve raporlarına başvurularak Yüksekokulumuz Stratejik Planı oluşturulmuştur. Yüksekokulumuzun 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci altı aşamalı olarak yürütülmüştür.

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Bunlar;

- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık Programı
- Genel durum analizleri
- Farklılaşma Stratejileri
- Uluslararasılaşma Stratejileri
- Strateji geliştirme çalışmaları
- İzleme ve değerlendirme çalışmaları

Yönetim değişikliği, Selçuk Üniversitesi Stratejik Planının 2021 yılında başlayan revizyon çalışmaları, Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma vizyonunu güçlendirmek amacıyla, Ilgın Meslek Yüksekokulu Stratejik Planın oluşturma gerekliliği oluşmuştur. Bu kapsamda Ilgın Meslek Yüksekokulu Stratejik Planında da Yüksekokul Strateji Plan Ekibi ve Bölümlerin Alt Çalışma Grupları ile gerçekleştirilmiştir. Ilgın Meslek Yüksekokulu Stratejik Planında, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in 17 ve 18. Maddeleri esas alınmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olma hedefiyle, performansın artırılabilmesi ve izlenebilmesi için yeni hedefler oluşturulmuştur. Yüksekokulumuzun güncellenmiş stratejik planında ortaya atılan amaçlar ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olma hedefine katkı sağlayacaktır. Stratejik planın son versiyonu, Yüksekokul Kurulunun 15.03.2024 tarihli ve 02 sayılı toplantısında 02 nolu karar ile kabul edilmiştir. Ilgın Meslek Yüksekokulu 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Rektörlük Makamına sunulmuştur. Ilgın Meslek Yüksekokulu ve bölümlerinin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Sinan AKTAŞ denetiminde Tablo 2’de verilen birim Stratejik Plan Ekibi ve Bölümlerin Alt Çalışma Grupları tarafından hazırlanmıştır.

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Tablo 2. Birim Stratejik Plan Sorumluları

	Görevi	Unvanı Adı ve Soyadı
Müdürlük	Müdür	Doç. Dr. Sinan AKTAŞ
	Müdür Yardımcıları	Öğr. Gör. Ümit ALBAYRAK Öğr. Gör. Selahattin GÜNTAY
	Stratejik Planlama Ekibi Başkanı	Öğr. Gör. Ümit ALBAYRAK
	Yüksekokul Sekreteri	Fatih TAŞLI
Makine ve Metal Teknolojileri	Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Şakir YAZMAN
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Öğr. Gör. Barış BAKIRCIOĞLU
Elektronik ve Otomasyon	Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serter UZER
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Öğr. Gör. Fuat ŞAYLAN
Bilgisayar Teknolojileri	Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Ümit ALBAYRAK
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Öğr. Gör. Ferruh YİĞİT
Elektrik ve Enerji	Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Selahattin GÜNTAY
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Öğr. Gör. Turhan ALAGÖZ

4. DURUM ANALİZİ

4.1 Kurumsal Tarihçe

Meslek Yüksekokulumuz Uluslararası kalite standartlarında eğitilmiş ara kademe insan gücü (Tekniker) yetiştirerek, ülkemizin ihracata yönelik endüstri dalları başta olmak üzere sanayi ticari ve hizmet sektörlerinin rekabet gücünü artıracak yönde desteklenmesi üzere 11.11.1991 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1992-93 Eğitim-Öğretim yılında Ilgın Belediyesince tahsis edilen Belediye İş Hanın 3. ve 4. Katlarında 3 Programla (İnşaat-Makine-Sıhhi Tesisat Teknolojisi) Eğitim ve Öğretime başlamıştır. 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında kendi binasına taşınarak bugün itibarıyla 5 program ile (Makine, Elektrik, Elektronik Teknolojisi, Mekatronik ve Bilgisayar Programcılığı Programları) eğitime devam etmektedir. Meslek Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin büyük bir çoğunluğunun branşları ile ilgili işlere girerek çalıştıkları tespit edilmiştir. Yüksekokulumuz kurulduğu günden itibaren ilçemizde kültürel, sosyal ve teknik alanda çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. Bu çalışmalar vasıtasıyla ilçe ve çevresindeki insanlarla iletişim kurularak faydalı olunmaya çalışılmıştır. Bu hizmetlerin bundan sonraki süreçte de devamlılığının sağlanması hedeflenmektedir.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

Bölümümüz Ilgın Meslek Yüksekokulu'na bağlı olarak 1992 yılında kurulmuş olup, aynı yıl öğrenci alımına başlanmıştır. Bölümde 2 Doçent ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 3 kişilik bir akademik kadro tarafından eğitim verilmektedir.

Bölümümüz öğrencilerinin mezun olması için 120 AKTS' yi tamamlamaları ve zorunlu stajlarını yapmaları gerekmektedir.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü

Bölümümüz Ilgın Meslek Yüksekokulu'na bağlı olarak 2002 yılında kurulmuş olup, aynı yıl öğrenci alımına başlamıştır. Elektronik Teknolojisi Programı ve Mekatronik Programı olmak üzere iki programa sahiptir. Bölümde 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 3 kişilik bir akademik kadro tarafından eğitim verilmektedir.

Bölümümüz öğrencilerinin mezun olması için 120 AKTS' yi tamamlamaları ve zorunlu stajlarını yapmaları gerekmektedir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Bölümümüz Ilgın Meslek Yüksekokulu'na bağlı olarak 2000 yılında kurulmuş olup, aynı yıl öğrenci alımına başlanmıştır. Bölümde 3 öğretim görevlisi tarafından eğitim verilmektedir.

Bölümümüz öğrencilerinin mezun olması için 120 AKTS' yi tamamlamaları ve zorunlu stajlarını yapmaları gerekmektedir.

Elektrik ve Enerji Bölümü

Bölümümüz Ilgın Meslek Yüksekokulu'na bağlı olarak 2002 yılında kurulmuş olup, aynı yıl öğrenci alımına başlanmıştır. Bölümde 3 öğretim görevlisi tarafından eğitim verilmektedir.

Bölümümüz öğrencilerinin mezun olması için 120 AKTS' yi tamamlamaları ve zorunlu stajlarını yapmaları gerekmektedir.

4.2 Mevzuat Analizi

Selçuk Üniversitesinin bir birimi olarak yasal yükümlülüklerimiz, eğitim-öğretim, eğitim öğretim ekseninde araştırma-geliştirme, toplumsal hizmetler (topluma katkı) ve diğer kurumsal/yönetimsel işleri ve işlemleri içermektedir. Bağlı olduğumuz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin a bendinde yükseköğretim kurumlarının görevleri, "Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak" şeklinde özetlenmiştir. Bu yükümlülüklerimizi "eğitim, araştırma, girişimcilik, uluslararasılaşma, yönetim-kurumsal gelişme ve toplumsal hizmet/katkı" şeklinde temalandırılarak yükümlülüklerimize dayanak teşkil eden kanunları, mevzuattan kaynaklanan yükümlülüklerde aksak/eksik kalınan noktalara yönelik tespitlerimizi ve önerilerimizi içeren unsurlar Tablo 3'te özetlenmiştir. Mevzuat analizi kapsamında incelenen kanun ve kanun hükmünde kararnameler şunlardır:

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu
- 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun
- 18228 sayılı Yükseköğretim üst kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK

Tablo 3. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

Yasal Yükümlülük	Eğitim (1/6)
Dayanak	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/b-f maddesi
	-Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek -Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	-İnsan kaynağı yetiştirilmesi faaliyetlerinin planlamasında rasyonellik, etkinlik, etkililik ve verimlilik kriterleri bağlamında engellerin ve sorunların olması -Nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesinde bölgesel ve ulusal dış paydaşların önceliklerinin gözetiminde aksaklıklar yaşanması -Uygulamaya yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerinin yeterince geliştirilememesi - Ara eleman yetiştirilmesinde yaşanan aksaklıklar
İhtiyaçlar	-Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oranının azaltılması (standart üstü performans) -Mezun sayısı ile gelen öğrenci sayısına bağlı olarak yaşanan dönemsel farklılıkların planlanması -Mezun öğrencilerin dış paydaşlarla iş birliği eksikliği nedeniyle aranan nitelikte donanımın kazandırılarak işe yerleşme oranlarının yükseltilmesi (uygulamalı eğitimlere ağırlık verilmesi)

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Yasal Yükümlülük	Araştırma (2/6)
Dayanak	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/e-h maddesi -Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek -Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	-Araştırma geliştirme faaliyetleri teknik altyapısında yetersiz düzeyde gelişme sağlanması -Patent, buluş ve telif hakkı gibi ürüne dönüşen proje sayısında gelişim gösterilememesi -Endeksli makalelerden atıf alan ve endeksli dergilerde yayımlanan yayım sayısının düşük kalışı -İlk üç dilimde üniversitenin çıkardığı derginin bulunmaması -Ulusal ve bölgesel anlamda öncelikli alanlarda araştırma faaliyetlerinin yetersiz oluşu
İhtiyaçlar	-Araştırma geliştirme merkezlerinin verimlilik ilkesine göre yeniden tasarlanması -Araştırma laboratuvarları faaliyetlerinde ticari ürüne dönüş oranlarının artırılması -Akademik personelin yayımlarının impact faktörü yüksek ve ilk üç dilimdeki dergilere yönlendirilmesi ile ilgili teknik ve eğitim hizmetleri ile bilinçlendirmenin sağlanması -Lisansüstü eğitimlerde ders ve tez içeriklerinde ulusal ve bölgesel sorunlar ve önceliklere yönelik farkındalık yaratılması -Dijital ve uzaktan eğitim sistemleri ile ilgili teknolojik alt yapının güçlendirilerek dijital yönetim biriminin faaliyete geçirilmesi

Yasal Yükümlülük	Girişimcilik (3/6)
Dayanak	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/g maddesi -2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 32 Ek madde -4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu 7. maddesi -Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak -Yükseköğretim kurumları, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere, Yükseköğretim Kurulundan önceden izin almak kaydıyla, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde teknoloji transfer ofisi kurabilirler -Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite personelinden Bölgede yer alan faaliyetlerde araştırmacı ve idari personel olarak hizmetine ihtiyaç duyulanlar, çalıştıkları kuruluşların izni ile sürekli veya yarı zamanlı olarak çalıştırılabilirler. Yarı zamanlı görev alan öğretim üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi ve uzmanların bu hizmetleri karşılığı elde edecekleri gelirler, üniversite döner sermaye kapsamı dışında tutulur. Sürekli olarak istihdam edilecek personele kurumlarınca aylıksız izin verilir ve kadroları ile ilişkileri devam eder
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	-Bölgedeki sorunlara yönelik araştırma ve geliştirme merkezleri faaliyetlerinin yaygın etkisinin az oluşu -Teknokent ve kuluçka merkezleri ile lisansüstü eğitim birimlerinin koordineli olarak sektörel iş birliği geliştirme sinerjisinin zayıf oluşu
İhtiyaçlar	-Kampüs yaşam alanına yönelik yenilebilir enerji ve karbon ayak izi gibi konularda girişim faaliyetlerinde ivme kazandırılması -Konya ili ve çevresindeki sektörel analizlerinin yapılarak ihtiyaçlar doğrultusunda bölümlerimizin temalandırılması -Fakültemiz ile enstitüler arası disiplinler arası proje girişimlerinin başlatılması

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

	-Lisansüstü öğrencilerin bitirme tezi öncesi Teknokent faaliyetleri ile ilişkili eğitim ve araştırma faaliyetlerinin zorunlu hale getirilmesi
Yasal Yükümlülük	Uluslararasılaşma (4/6)
Dayanak	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 43/d maddesi -Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	-Uluslararası gelen öğrenci ve öğretim elemanı oranı açısından üniversitenin cazibe merkezi haline getirilememesi -Yabancı dilde ders ve bölüm sayılarının istenilen düzeyde artırılmaması -İç paydaş (öğrenci ve akademik personel) İngilizce düzeyinin yeterince geliştirilememesi
İhtiyaçlar	-Tam zamanlı uluslararası akademik personel için diğer üniversitelerden farklı kılan avantajlar sunulması -Yabancı dilde öğretim ve öğrenim sistemlerinin bölümler bazında yaygın hale getirilerek en az bir bölümde %100 İngilizce eğitim-öğretim faaliyetleri alt yapısının oluşturulması

Yasal Yükümlülük	Yönetişim ve Kurumsal Gelişme (5/6)
Dayanak	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12/ı maddesi -5018 sayılı Kanunun 8 ve 20/d maddeleri -5436 sayılı Kanunun 15/a-b maddeleri -4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 5. Maddesi -6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununun 10-12. Maddeleri -18228 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK -Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak -Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır -Kamu idareleri, bütçelerinde yer alan ödeneklerin üzerinde harcama yapamaz. Bütçeyle verilen ödenekler, tahsis edildikleri amaçlar doğrultusunda yılı içinde yaptırılan iş, satın alınan mal ve hizmetler ile diğer giderlerin karşılanmasında kullanılır. Ancak, ait olduğu malî yılda ödenemeyen ve emanet hesabına alınamayan zamanaşımına uğramamış geçen yıllar borçları ile ilama bağlı borçlar, ilgili kamu idaresinin cari yıl bütçesinden ödenir -Kurum ve kuruluşlar, bu Kanunda yer alan istisnalar dışındaki her türlü bilgi veya belgeyi başvuranların yararlanmasına sunmak ve bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru sonuçlandırmak üzere, gerekli idarî ve teknik tedbirleri almakla yükümlüdürler -Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve Cumhurbaşkanınca belirlenen program ve politikalar çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak -İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek -İdareler, bu Kanuna göre yapılacak ihalelerde; saydamlığı, rekabeti, eşit muameleyi, güvenilirliği, gizliliği, kamuoyu denetimini, ihtiyaçların uygun şartlarla ve zamanında karşılanmasını ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlamakla sorumludur -Veri sorumlusunun aydınlatma ve veri güvenliğine ilişkin yükümlülükleri bulunmaktadır
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	-Kanun uygulayıcıların idari işlerdeki ekonomik, verimli ve hukuki olma durumlarında zaman zaman sorunların bulunması -Kanun koyucu tarafından verilen planlama ve kalite ile ilgili görevlerin ve koordinasyonun Fakültemizce ve diğer birimlerce yeterince temsil edilememesi

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

	-Kişisel verilerin korunması konusunda iç paydaşların bilgi eksikliğinin bulunması
İhtiyaçlar	-İdari personelin hizmet içi ve ihtiyacı olan konularda kurum dışı eğitim programlarının arttırılması -Fakültemiz ve diğer birimler özelinde yönetim, paydaş ilişkileri, kalite yönetimi ve stratejik planlama konularında Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetim birimleri ile eşzamanlı çalışacak komisyon/koordinatörlüklerin kurulması -Kişisel verilerin korunması ile ilgili akademik ve idari personelin hizmet içi eğitimlere alınması

Yasal Yükümlülük	Toplumsal Hizmet/Katkı (6/6)
Dayanak	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/c-d maddesi -2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 47/a-b-c maddesi -5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun 15. maddesi -Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak -Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak -Yükseköğretim kurumları, Yükseköğretim Kurulunun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkânları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamak ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidirler -Yükseköğretim kurumları, özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olurlar -Üniversiteler rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri kurar, öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlmeye çalışır -Üniversite öğrencilerinden engelli olanların öğrenime etkin katılımlarını sağlamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda, yükseköğretim kurumları bünyesinde, engellilere uygun araç-gereç ve ders materyallerinin, uygun eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının temini ile eğitim süreçlerinde yaşadıkları sorunların çözümü gibi konularda çalışma yapmak üzere Engelliler Danışma ve Koordinasyon Merkezleri kurulur
Tespitler (Aksak/Eksik Hususlar)	-Toplumun genel sağlığı, çevre ve iklim değişikliği, dezavantajlı bireyler ve şiddet karşıtı konulardaki eğitim ve araştırma faaliyetlerini daha görünür kılacak toplumsal girişimlerin azlığı -Sağlıklı, çevre dostu ve engelsiz kampüs ve şehir ile toplumun yaşam kalitesini artırıcı faaliyetlerde üniversite olarak öncü olunamaması -Bölgenin tarımsal üreticileri ve sanayi sektörü ile iş birliği içinde kırsal nüfusun eğitiminde üniversite olarak başat rol üstlenmede yetersiz kalınması -Kampüs içi öğrenci kullanım alanlarında öğrenci merkezli düzenlemelerin tasarımının olmayışı -Kariyer planlama merkezinin etkin ve etkili yöntemlerle çalışamaması
İhtiyaçlar	-Toplum sağlığı, çevre, engelli bireyler, kadın araştırmaları konularında birim temsilcilerinin katılımıyla yeni oluşumların aktif hale getirilmesi -Bölümlerin kırsalda daha proaktif hale getirilmesi -Öğrenci merkezli eğitimin üniversitenin diğer faaliyetleri açısından odak nokta haline getirilmesi -Eğitim-öğretim birimleri düzeyinde sektörle öğrenciler/mezunlar için kariyer yönlendirme ve çözüm ortaklığı gibi anlaşmaların dijital ortamda takip edilmesi

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

4.3 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Birimin faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri Tablo 4'te özet olarak verilmiştir. İzleyen bölümlerde bu faaliyet alanları detaylı biçimde açıklanacaktır.

Tablo 4. Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetlerin Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
Eğitim	Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı
	Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı Mekatronik Programı
	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı
	Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı
Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Laboratuvar ve Danışmanlık Hizmetleri
Girişimcilik	Selçuk Teknokent
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri, Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler)
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
Toplumsal Katkı	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı v.b.)
	Sosyal Sorumluluk Projeleri

Eğitim- Öğretim Hizmetleri:

Meslek Yüksekokulumuzun ana faaliyet alanını eğitim-öğretim hizmetleri oluşturmaktadır. Eğitim-öğretim hizmetlerimiz Makine ve Metal Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon, Bilgisayar Teknolojileri ve Elektrik-Enerji bölümleri ile sürdürülmektedir. 2019-2023 yılları arasında bölümlere göre öğrenci sayıları Tablo 5'te verilmiştir. Ayrıca mevcut öğrenci sayılarının cinsiyet dağılımı ve Meslek Yüksekokulumuza göre yüzde oranları Tablo 6'da yer

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

almaktadır. Meslek Yüksekokulumuz önlisans programlarında uygulanacak eğitim-öğretime ilişkin esaslar Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (https://www.selcuk.edu.tr/Birim/dairebaskanliklari/ogrenci_isleri/1954/yonetmelik/42766#) ile düzenlenmiştir. Önlisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin eğitim-öğretim programında planlanan dersleri başarı ile tamamlamış ve en az 4,00 üzerinden 2,00 ağırlıklı genel not ortalamasını sağlamış olması gerekir. Öğrencilere verilecek diplomalar ve diploma eki Senato tarafından belirlenen esaslara göre düzenlenir.

Tablo 5. 2019-2023 Yılları Arasında Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı

Bölüm Adı	2019	2020	2021	2022	2023
Makine ve Metal Teknolojileri	39	49	48	52	51
Elektronik ve Otomasyon	72	81	88	96	91
Bilgisayar Teknolojileri	41	50	54	53	52
Elektrik ve Enerji	41	49	55	56	50
Toplam	193	229	245	257	244

Tablo 6. Bölümlere Göre Mevcut Öğrenci Sayılarının Cinsiyet Dağılımı

Bölüm Adı	Erkek	Kız	Toplam	Yüzde (%)
Makine ve Metal Teknolojileri	234	5	239	20,46
Elektronik ve Otomasyon	395	33	428	36,64
Bilgisayar Teknolojileri	178	72	250	21,40
Elektrik ve Enerji	244	7	251	21,49
Toplam	1051	117	1168	100

Tablo 7. 2019-2023 Yılları Arasında Meslek Yüksekokulumuzda Kayıtlı Olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Yıl	Erkek	Kız	Toplam
2019	-	-	-
2020	6	-	6
2021	1	1	2
2022	-	-	-
2023	-	-	-

2019-2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Bölümümüzü Kazananların En Düşük ve En Yüksek Puanlarına göre dağılımları Tablo 8’de verilmiştir. Bütün bölümlerimizde taban ve tavan puanlarında yükselme dikkati çekmektedir.

Tablo 8. 2019-2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Bölümümüzü Kazananların En Düşük ve En Yüksek Puanları

Bölüm Adı		2019	2020	2021	2022	2023
Makine ve Metal Teknolojileri	En Yüksek	233	249	209	299	321
	En Düşük	204	199	173	235	239
Elektronik ve Otomasyon	En Yüksek	264	338	250	357	334
	En Düşük	170	171	184	230	233
Bilgisayar Teknolojileri	En Yüksek	354	331	267	331	456
	En Düşük	214	224	212	266	272
Elektrik ve Enerji	En Yüksek	262	266	248	300	357
	En Düşük	212	215	172	249	247

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Tablo 9. Önlisans Programlarına 2021 ve 2022 Yıllarında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre Dağılımı

Tercih Sırası	2021		2022	
	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
İlk tercih edenler	36	22,50	40	16,39
1-3 arasında tercih edenler	79	49,38	79	32,38
1-10 arasında tercih edenler	133	83,13	169	69,26

Son beş yıla bakıldığında 2023 yılında en fazla mezun verilmiştir. 2023 yılında Meslek Yüksekokulumuzdan 145 öğrenci mezun olmuştur (Tablo 10).

Tablo 10. Yıllara Göre Bölümlerden Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Yıl	Makine ve Metal Teknolojileri	Elektronik ve Otomasyon	Bilgisayar Teknolojileri	Elektrik ve Enerji	Toplam
2019	23	42	23	28	116
2020	31	47	30	28	136
2021	22	49	29	34	134
2022	22	49	32	30	133
2023	22	56	28	39	145

Tablo 11. Yıllara Göre Bölümlerde Açılan Seçmeli Ders Sayıları

Yıl	Makine ve Metal Teknolojileri	Elektronik ve Otomasyon	Bilgisayar Teknolojileri	Elektrik ve Enerji	Toplam
2020	6	10	2	3	21
2021	6	9	3	4	22
2022	6	8	3	5	22
2023	6	9	3	4	22

Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri:

Fen Fakültesi öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinde yıllara göre artış olmakla birlikte, bu çalışmaların atıf alma oranları da yükselmektedir. Aynı artış Q1 ve Q2 düzeyde basılan yayın sayılarında da görülmektedir (Tablo 12).

Fakültemiz öğretim elemanlarının yayın performansında, yayın sayısının yanı sıra yayın kalitesine göre de bir artış olduğu söylenebilir.

Tablo 12. Performans Göstergeleri

Yıl	Toplam Makale Sayısı	SCI-E, SSCI, AHCI Endeksli Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı	Q1-Q2 Düzeyindeki Makale Sayısı	Atıf Sayısı	Patent Sayısı
2019	3	-	3	64	-
2020	4	-	4	125	-
2021	6	-	6	251	-
2022	6	-	6	425	-
2023	3	-	3	350	-



ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Diğer Ürün ve Hizmetler:

Meslek Yüksekokul öğrencilerimizin katılımı ile oluşturulan 1 adet topluluğu bulunmaktadır. Topluluk ve sorumlu öğretim elemanları Tablo 13'te verilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilere ve eğitimin hayatlarına katkı ve destek sağlayacak komiteler oluşturulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları çeşitli kurul ve komisyonlarda yer almaktadırlar.

Tablo 13. Öğrenci Toplulukları

Bölüm	Topluluk Adı	Sorumlu Akademik Danışman	Topluluk Başkanı
Tüm Bölümler	Geleceğin Teknikerleri	Öğr. Gör. Fuat ŞAYLAN	Salih KAYA

4.4 Paydaş Analizi

Doğal iç paydaşları tüm Akademik ve İdari personelini ve bölüm öğrencilerini kapsamaktadır. Dış paydaşlar ise programlardan mezun olan öğrencilerden, birimlerimizin uygulama alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlardaki çalışan kişilerden, mevzuatımızdan kaynaklanan Kurum ve Kuruluşlardan, yerel yönetimlerden ve meslek kuruluşlarından oluşmaktadır.

Tablo 14'te ise paydaş analizi matrisi verilmiştir. İlgili sektörlerdeki paydaşlarımızın kendileriyle yapılan görüşmeler sonucunda ortaya çıkan gereksinimleri göz önüne alınarak program öğretim amaçları düzenlenmiştir. Sektörlerin güncel gereksinimleri de temel alınarak program öğretim amaçları ve ders içerikleri güncellenmektedir.

Tablo 14. Paydaş Etki/Önem Matrisi

PAYDAŞLAR	Önlisans Eğitimi	Uzaktan Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	Toplumsal Katkı	Girişimcilik	Eğitim Hizmetleri (Sertifika Programları, Seminer, Konferans vb.)	İdari Hizmetler	Sosyal ve Kültürel Hizmetler
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Emekli Akademik Personel							X	X	X
İdari Personel						X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X		X	X	X	X
Öğrenci Aileleri	X	X							
Mezunlar	X	X		X	X	X	X	X	X
Diğer Fakülteler/ Yüksekokullar	X			X	X		X	X	
Rektörlük ve Rektörlük Birimleri	X	X	X	X	X	X			X
TÜBİTAK		X		X		X			X
Değişim Programları Kapsamında Anlaşmalı Üniversiteler	X		X	X				X	
Kamu Kurum ve Kuruluşları	X	X		X				X	
Yerel Yönetimler	X						X		X
Özel Sektör Kuruluşları	X	X	X	X		X		X	
Sivil Toplum Örgütleri	X				X				X
Meslek Kuruluşları	X				X	X	X		X
İşverenler	X	X				X			
Teknokentler	X			X		X			
Kamuoyu / Bölge Halkı	X			X	X	X	X		X

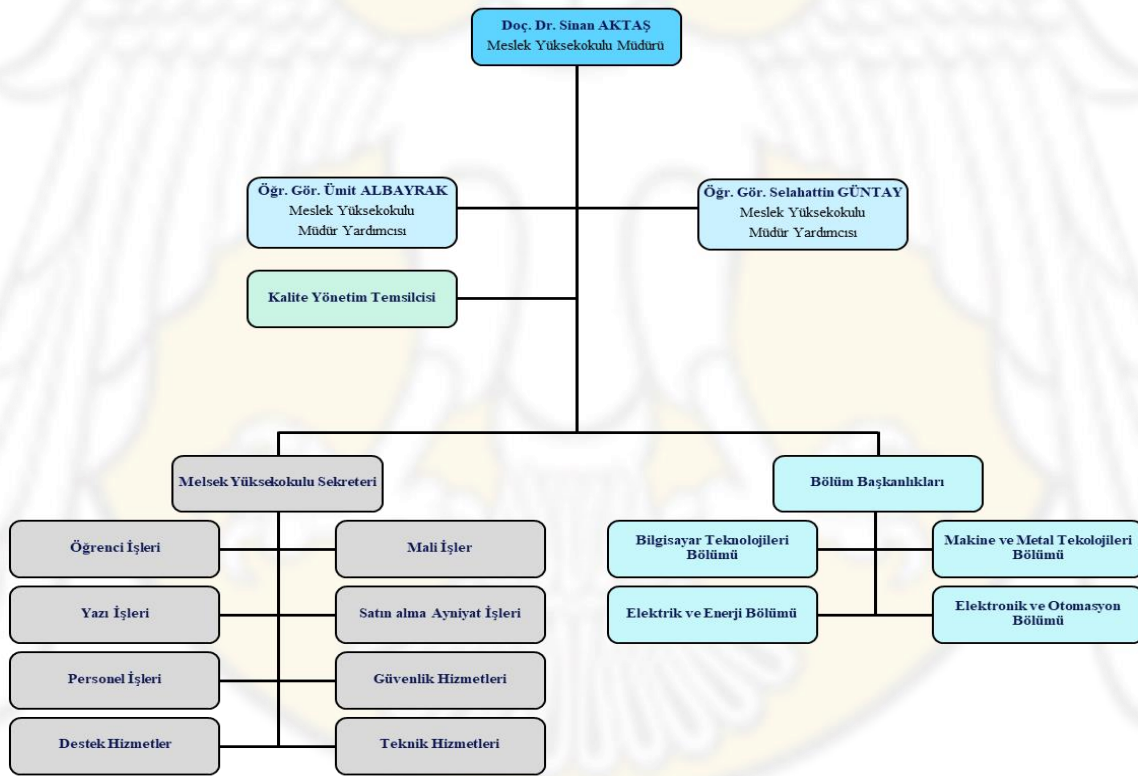
ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

4.5 Meslek Yüksekokulu İç Analiz

4.5.1 Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulumuzun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı kanun hükümlerine göre belirlenmiş olup, yönetim organları Müdür, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Ilgın Meslek Yüksekokulumuzun mevcut organizasyon şeması Şekil 2’de verilmiştir.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU
ORGANİZASYON ŞEMASI



Şekil 2. Selçuk Üniversitesi Ilgın Meslek Yüksekokulu Kurumsal Organizasyon Şeması

4.5.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Meslek Yüksekokulumuzda 2023 yılında 17 akademik ve 13 idari olmak üzere toplam 30 personel görev yapmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda 2019-2023 dönemine ilişkin unvan bazında akademik personel sayısı ise Tablo 15’de gösterilmiştir. Yıllara göre akademik unvan sayısında artış olmuştur.

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Tablo 15. Akademik Kadronun Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları					
	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Gör.	Araştırma Gör.	Toplam
2019	-	1	1	16	-	18
2020	-	1	1	16	-	18
2021	-	1	2	15	-	18
2022	-	1	2	14	-	17
2023	-	2	1	14	-	17

Meslek Yüksekokulumuzda 2019-2023 yılları arasında görev yapan akademik personelin yaş durumunun yıllara göre dağılımı Tablo 16’da verilmiştir. Bu tabloda görüldüğü gibi Meslek Yüksekokulumuz akademik personelin çoğunluğu 41-50 yaş arasındadır.

Tablo 16. Akademik Personel Yaş Durumunun Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	Akademik Personel Yaş Durumu					
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
2019	-	-	5	5	5	2
2020	-	-	3	6	5	3
2021	-	-	2	6	6	3
2022	-	-	2	5	7	3
2023	-	-	2	3	9	3

Tablo 17. Akademik Personel Cinsiyet ve Yıllara Göre Dağılımı

Akademik Personel Cinsiyet Dağılımı		
Yıl	Erkek	Kadın
2019	15	2
2020	15	2
2021	15	2
2022	15	2
2023	15	2

Yıllara göre öğrenci sayısının artmasına rağmen, akademik ve idari personel sayısının sabit kalması personel iş yükünü artırmıştır. Bu durum performansı düşüreceğinden ve ilerleyen yıllarda nitelikli akademik ve idari personel sayısının artırılması gerekmektedir. Personelin verimliliği açısından, işlerin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimin verilmelidir. Bu bağlamda Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tüm idari personelle görüşerek personel niteliklerini belirlemiş ve personelin hangi hizmet içi eğitimi alması gerektiği konusunda yol haritası belirlemiştir. Ayrıca, 2019-2023 dönemine ilişkin idari personel sayıları Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 18. Yıllara Göre İdari Personel Sayılarının Dağılımı

İdari Personel Sayıları				
2019	2020	2021	2022	2023
10	10	9	10	10

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

İdari personel sayıları, hizmet süresi, eğitim durumu ve cinsiyete göre sayısal olarak yıllara dağılımı Tablo 19, Tablo 20, Tablo 21 ve Tablo 22’de verilmiştir.

Tablo 19. İdari Personelin Eğitim Durumunun Yıllara Göre Sayısal Dağılımı

Yıl	İdari Personelin Eğitim Durumu					Toplam
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	
2019	6	-	2	2	-	10
2020	6	-	2	2	-	10
2021	6	-	2	1	-	9
2022	4	2	2	2	-	10
2023	4	2	2	2	-	10

Tablo 20. İdari Personelin Hizmet Sürelerinin Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	İdari Personelin Hizmet Süresi					
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
2019	3	2	1	-	1	1
2020	2	3	1	-	1	1
2021	-	3	3	-	1	2
2022	-	3	2	1	-	4
2023	-	2	3	1	-	4

Tablo 21. İdari Personel Yaş Durumunun Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	İdari Personel Yaş Durumu					
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
2019	2	-	1	-	4	3
2020	2	-	1	-	3	4
2021	2	-	-	1	2	4
2022	2	-	-	1	3	4
2023	2	-	-	1	1	6

Tablo 22. İdari Personel Cinsiyetinin Yıllara Göre Dağılımı

İdari Personel Cinsiyet Dağılımı		
Yıl	Erkek	Kadın
2019	8	2
2020	8	2
2021	7	2
2022	8	2
2023	8	2

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

4.5.3 Fiziki Kaynak Analizi

Meslek Yüksekokulumuz; Müdürlük, İdari Birimler ile Derslik, Laboratuvar ve atölyelerden müteşekkil 1 bloktan oluşmaktadır. Fiziki kaynaklarımızın elde edilmesi ve kullanılması hususunda izlediğimiz politika, üniversitemiz bütçesi ile sınırlıdır. Birimimizde, 600 kişilik sınıf kapasitesi ve 605 m² sınıf alanı mevcuttur. 100 kişilik Bilgisayar Laboratuvarı kapasitesi, 200 m² alana sahiptir. Diğer Laboratuvar kapasitemiz 150 kişi ve 200 m² alana sahiptir. Meslek Yüksekokulumuz toplam 23.300 m² alana sahiptir (Tablo 23). Meslek Yüksekokulumuzda 1 atölye, 3 bilgisayar laboratuvarı, 11 sınıf, 1 seminer salonu bulunmaktadır. Ayrıca, Meslek Yüksekokulumuzda 1 adet kantin odası faaliyet göstermektedir. Bölümlerimiz için laboratuvar eksikliğimiz, akademik ve idari personelimiz için büro ihtiyacımız bulunmaktadır. 2019-2023 stratejik planımız içinde amaçladığımız en önemli konulardan biri de fiziki alt yapı eksikliklerinin giderilmesidir. Bunun için mevcut binaların iyileştirilmesi, yapılabilecek bir ek bina ile de laboratuvar ve büro ihtiyaçlarının karşılanması gerekmektedir.

Tablo 23. Ilgın Meslek Yüksekokulunun Taşınmaz Alan ve Kapasiteye Göre Fiziki Alt Yapı Dağılımı

Mekân Adı	Sayıları	Eğitim Alanları Derslikler	
		Taşınmaz Alanı (m ²)	Kapasite (kişi)
Sınıf	11	605	0-50
Bilgisayar Lab.	3	200	0,50
Diğer Lab.	-	-	-
Seminer Salonu	1	75	75
Toplantı Salonu	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-
Çalışma Odası (Akademik Personel tarafından kullanılan)	11	198	1
Çalışma Odası (İdari Personel tarafından kullanılan)	3	90	1, 1-2
Ambar	1	55	-
Arşiv	2	75	-
Toplam	32	1298	-

Tablo 24. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri	Toplam
Sınıf	11	-	-	-	-	-	11
Bilgisayar Lab.	2	1	-	-	-	-	3
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-	-

4.5.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) erişim hızı 2.000 Mbit/sn düzeyindedir. Merkez Kampüsümüzde bulunan birimler ile ilçeler arasındaki internet iletişim yapısı kontrol edilerek sürekli çalışma vaziyette tutulmaktadır. Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için Firewall ve Saldırı Tespit Sistemi (IDS) kurulmuştur.

Üniversitemiz Merkez Kampüsünde kablosuz internet alt yapı sistemi aktif hale getirilmiş, merkezi kontrollü yapı devreye alınarak tüm birimlerde kablosuz ağ kesintisiz bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Diğer üniversitelerden misafir gelen personel ve öğrencilerin internet kullanımına yönelik olarak da EDUROAM kablosuz ağ yayını hizmeti verilmektedir.

Network trafiğinin daha etkin denetimi için network segmentasyonu gerçekleştirilmiş ve multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan programlarda Delphi, Net, Asp, Php, Oracle veri tabanları kullanılmaktadır.

İdari ve akademik görevlerimizi ifa etmek, veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversitemiz bünyesinde otomasyon yazılımları üretilmiştir. Meslek Yüksekokulumuz günlük işleri bu bilgi yönetim sistemleri kullanılmak suretiyle yürütülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda idari, eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan masaüstü bilgisayar sayısı 125 adet, taşınabilir bilgisayar sayısı ise 16 adettir. İdari, eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan diğer teknoloji ve bilişim kaynakları, Tablo 25’de gösterilmiştir.

Tablo 25. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Çim Biçme Makineleri	1	-	-
Motorlu Tırpan	1	-	-
Nivo Aletleri	1	-	-
Merdiven	1	-	-
Dalgıç Pompa	1	-	-
Jeneratör	1	-	-
Kesintisiz Güç Kaynağı	1	-	-
Elektrik Süpürgesi	1	-	-
Renkli Yazıcı	1	-	-
Yazıcı	3	-	-
Yazıcı	2	-	-
Yazıcı	1	-	-
Yazıcı	1	-	-
Yazıcı	1	-	-
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	1	-	-
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	2	-	-
Barkod Okuyucu	1	-	-

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Optik Okuyucular	1	-
Masaüstü Tarayıcılar	1	-
Fotokopi Makinası	2	-
Fotokopi Makinesi	1	-
Fotokopi Makinesi	1	-
Ses Sistemi	1	-
Amfiler	1	-
Dijital Kayıt Sistemi	2	-
Torna Tezgahları Ve Makineleri	1	-
Torna Tezgahları Ve Makineleri	1	-
Freze Tezgahları	1	-
Palanya Tezgahları Ve Makineleri	1	-
Matkap Makinesi	5	-
Kaynak Makinesi	4	-
Kaynak Makinesi	1	-
Boru Bükme Makinesi	1	-
Taşılama Makineleri	3	-
Anahtar Takımları Ve Takım Çantaları	1	-
Metal Kesme Makası	1	-
Pafta Takımları	2	-
Klavuz Takımı	2	-
Havya Takımı	1	-
Mengeneler	21	-
Mengeneler	2	-
Örsler	2	-
Motorlu Testere	1	-
Oksijen, Asetilen Vb. Gaz Tüpleri Ve Körükler	2	-
Elektrikli Kırıcı Ve Delici	1	-
Pistonlu Hava Kompresörleri	1	-
Asenkron Monofaze Motorlar	1	-
Asenkron Trifaze Motorlar	3	-
Cila Makinesi	1	-
Mikrometreler	4	-
Mikrometreler	2	-
Kumpaslar	5	-
Mihengirler	1	-
Gönyeler	7	-
Pergeller	1	-
Ampermetre	2	-
Multimetreler Avometreler	2	-
Gaz Analizörleri Ve Monitörü	1	-
Osiloskoplar	1	-

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Osiloskoplar	2	-
Basınç Veri Kaydetme Sistemi	1	-
İş İstasyonu	1	-
Projeksiyon Cihazı	12	-
Projeksiyon Cihazı	3	-
Projeksiyon Cihazı	3	-
Projeksiyon Cihazı	5	-
Akıllı Tahta	2	-
Biyoloji Deneyi Kitleri Veya Malzemeleri	10	-
Elektrik Setleri	1	-
Plc Eğitim Sistemi	1	-

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

4.5.5 Mali Kaynak Analizi

Meslek Yüksekokulumuzun 2023 yılı bütçesi 2022 yılına göre %51 oranında artarak 76370389,74 TL'ye ulaşmıştır. Fakültemizde 2022 ve 2023 yıllarında bütçe ödeneği ve gerçekleşen giderleri Tablo 26'da Fen Fakültesi Yıllara Göre Döner Sermaye Gelir ve Giderleri ise Tablo 27'da gösterilmiştir.

Tablo 26. 2022-2023 yılları Fen Fakültesi Bütçe Ödeneği ve Giderleri

Giderler	2022			2023		
	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Gerçekleşme Toplamı (₺)	Gerçekleşme Oranı (%)	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Gerçekleşme Toplamı (₺)	Gerçekleşme Oranı (%)
Personel giderleri	4.544.809,38	5.612.116,54	100	7.277.960,00	8.782.059,07	121
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet Primi giderleri	770.313,20	770.313,20	100	938.517,00	1.348.430,69	144
Mal ve hizmet Alım giderleri	296.993,96	296.993,96	100	110.000,00	299.560,73	272
Bütçe giderleri toplamı	5.612.116,54	5.612.116,54	100	8.326.477,00	10.430.050,49	125

Tablo 27. Fen Fakültesi Yıllara Göre Döner Sermaye Gelir ve Giderleri

Kaynaklar	2019	2020	2021	2022
Döner Sermaye Gelirleri (₺)	-	-	-	-
Döner Sermaye Giderleri (₺)	-	-	-	-

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

4.6 GZFT Analizi

GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler Fırsatlar ve Tehditler) analizi, fakültemizin amaç ve hedeflerine ulaşırken yararlanılabilecek önemli yol göstericileri olan güçlü ve zayıf yönlerini, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditleri belirlemek için kullanılacak stratejik bir planlama aracıdır. Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleriyle, Fakültemizi etkileyecek fırsat ve tehditler yapılan Durum analizi ve paydaş görüşlerinden yararlanılarak Tablo 28 ve 29’da gösterilmiştir.

Tablo 28. Güçlü ve Zayıf Yönler

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Eğitim-öğretimi modern düzeyde yürütebilecek güçlü, genç ve dinamik öğretim kadrosuna sahip olması	Değişim programları kapsamında, öğretim elemanı ve öğrencilerin uluslararası dolaşım hareketliliğinin yetersizliği
Öğretim elemanlarının yaptıkları çalışmaları uluslararası kabul edilen indekslerce taranan yüksek etki değerli dergilerde yayınlıyor olması	Bölümlerin izleme çalışmaları sonunda Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al Döngüsü (PUKÖ) döngülerini tamamlayamaması
Bilimsel faaliyetlerinin niceliği ve niteliği	Mali imkânların yetersizliği
Bölüm akademik topluluklarının aktif çalışması ve düzenli olarak kariyer etkinlikleri yapılması	Uluslararası iş birliği projelerinin istenilen düzeyde olmaması
Ulusal ve Uluslararası kurum ve kuruluşlarla disiplinler arası çalışmalar yapılabilmesi	Dış paydaşlardan işverene yönelik bilgi ve iletişim havuzunun yeterli düzeyde oluşturulmaması
Mezunlarının iş/eğitim sınavlarındaki başarı durumu	Uluslararası değişim programlarında yeterli anlaşma olmaması
Öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olması	Fiziki mekân yetersizliği ve uygulamalı bölümlerde deney ve araştırma laboratuvarlarının alt yapı yetersizliği
Mesleki seçmeli ve alan dışı ders sayısının olması	Bölümlerin mezunlar ile etkin bir iletişim ağının bulunmaması
Bilgi işlem ve internet alt yapısı	Sanayi ile etkili bir iletişimin yeteri düzeyde olmaması, girişimcilik faaliyetlerinin yetersizliği
Toplumsal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin yapılması	Laboratuvar alt yapılarının yetersizliği
Yeterli sayıda bilgisayar laboratuvarlarının olması	Öğrencilerin fakülteyi tercih sıralamalarının düşük olması
	İdari personel yetersizliği
	Meslek Yüksekokulumuzun İl ve İlçe Merkezinden uzak olması,
	Bölümlerin seminer odaları ve toplantı salonlarının yeterli olması

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Tablo 29. Fırsatlar ve Tehditler

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Rekabet Ortamı	Öğrenci kontenjan artışına bağlı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artması
Piyasada ihtiyaç duyulan tekniker yetiştirilmesi.	Nitelikli öğretim elemanının gelmemesi
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talebin artması	Akademik ve idari personelin motivasyonunun düşmesi
Sanayi-Üniversite iş birliğinin geliştirilmesi	Üniversite öncesi eğitim ve öğretim kalitesinde düşmesi
TSE standartları için yeterli alt yapının oluşmuş olması	Akademik gelişmelere paralel olarak meydana gelebilecek olan fiziki mekân (öğretim elemanı ofisi, laboratuvar vs.) yetersizlikleri
Öğrenci ve Öğretim Üyesi değişim programları	Salgın ve doğal afet gibi istenmeyen durumların yaşanması
Kamu ve özel sektör kuruluşlarının bilimsel ve teknolojik gereksinimlerini karşılama potansiyeli	Nitelikli öğrencinin tercih etmemesi
Meslek Yüksekokulumuzun ilçe dışı ulaşım imkanının geliştirilmesi	Maddi kaynak yetersizliği

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1 Misyon

Çağın ve mesleğinin gerektirdiği bilgi düzeyine sahip, Atatürk İlke ve İnkılâplarına sahip çıkan, ülke menfaatlerini gözeterek vatanını ve milletini koruyan, toplumsal değerlere saygılı, meslek etiğine sahip, katılımcı, sorumlu ve topluma katkıda bulunan, doğruluk ve dürüstlük çerçevesinde bilim ve teknolojiye yararlanan, üstün nitelikli, teknikerler yetiştirmektir.

5.2 Vizyon

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile bölgesinde tercih edilen, ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülke sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, özgün araştırmalar yapan, çağı yakalamış, iş dünyasının gereksinim ve isteklerini karşılayabilecek düzeyde rekabet gücü olan, ulusal ve uluslararası saygınlığı olan, bir eğitim kurumu olmaktır.

5.3 Ilgın Meslek Yüksekokulu Politikaları

Ilgın Meslek Yüksekokulu Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, yeniliklere açık, sürdürülebilir akademik standartlara ulaşmış nitelikli eğitim-öğretim vermeyi, bilim ve teknolojiye yararlanarak bilimsel araştırma yapmayı ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayan çözümler üretebilmeyi, etkin, duyarlı ve uluslararası alanda rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, paydaşları ile beraber sürekli iyileşmeyi ve gelişmeyi benimsemiştir. Bu bağlamda, Ilgın Meslek Yüksekokulu Politikaları dört ana başlıkta toplanmıştır.

5.3.1 Ilgın Meslek Yüksekokulu Eğitim ve Öğretim Politikası

Ilgın Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon, Bilgisayar Teknolojileri ve Elektrik ve Enerji olmak üzere 4 Bölümden oluşmaktadır. Mevcut bölümler sayesinde, oldukça geniş mesleki bir program yelpazesine sahiptir. Meslek Yüksekokulumuzun ana hedefi; araştıran, öğrenen, sorunlara çözüm üreten, yenilikçi, öncü, girişimci, insani değerlere bağlı teknik bilimler alanında, kamuda ve sanayi dünyasında etkin rol alabilecek alanında uzman bireylerin yetiştirilmesidir. Ilgın Meslek Yüksekokulu kuruluşundan bu yana ön lisans düzeyinde yaptığı eğitim ve öğretim faaliyetlerinde daima nitelikli ve dinamizm anlayışını benimsemiştir. Bu amaçla her geçen gün kendini sürekli olarak çağın yenilikleriyle geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı benimsemektedir. Ilgın Meslek Yüksekokulu değişen ve gelişen çevrenin ve toplumumuzun istek ve talepleri doğrultusunda öğrencilerini yetiştirebilmek için gerek eğitim araçları gerekse laboratuvar donanımı bakımından alt yapısını teknolojik olarak sürekli geliştirmeyi, yenilemeyi ve ileriye taşımayı hedeflemektedir. Ayrıca, Ilgın Meslek Yüksekokulu'nun Eğitim ve Öğretim Politikaları arasında teknolojik gelişmeleri takip etmek, temel bilimlerde bilimsel araştırmaları ile ulusal ve uluslararası platformlarda söz sahibi olan kuvvetli akademik kadrosu ile çağın gereklerine uygun olarak eğitim vermektir.

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

5.3.2. Ilgın Meslek Yüksekokulu Uluslararası Politikası

Dört farklı bölümüyle uluslararası düzeyde tanınır olmak ve dünya öğrencilerinin tercih edeceği bir Meslek Yüksekokulu olmak en önemli politikalarımızdan biridir. Özellikle Asya ve Avrupa başta olmak üzere dünya öğrencileriyle kültürel, sosyal ve öğrenme yaklaşımlarını paylaşmak için öğrenci hareketliliğini sağlamak ve bunu yaygınlaştırmaktır. Ayrıca, öğretim üyelerinin yurtdışındaki diğer üniversitelerle değişimini sağlayarak ve uluslararası düzeyde yaptıkları çalışmalar ile hem ülkemizin hem de Selçuk Üniversitesi'nin adının tanınırlığını arttırmak en büyük çabalarımızdandır. Bu bağlamda Uluslararası projelerin yapılmasını özendirerek, farklı alanlarda uluslararası projeler yapmak, Erasmus, değişim programı gibi programlardan yararlanan hem öğrenci hem de öğretim üyesi sayısını arttırmak, öğrencilerinin stajlarını yurtdışında yapmalarını özendirici ve süreç ile ilgili bilgilendirici faaliyetler yapmak, farklı alanlarda ve farklı uluslararası üniversitelerle anlaşma sağlamak, anlaşma yapılan üniversite sayısını arttırmak ve bu üniversitelerin öğrenme yaklaşımlarını karşılayacak düzeyde eğitim vermek politikalarımız arasındadır.

5.3.3 Ilgın Meslek Yüksekokulunun Toplumsal Katkı Politikası

Ülkenin ve Dünyanın ihtiyaç duyduğu düzeyde verdiği ön lisans eğitim ve öğretimi ile mezunlarının toplumun her alanındaki ihtiyaçlarına cevap vermesi, güçlü ve nitelikli akademik ve öğrenci potansiyeli ile toplumun farklı sorunlarına çözüm sunabilmesi Ilgın Meslek Yüksekokulunun Toplumsal Katkı Politikasıdır.

5.3.4 Ilgın Meslek Yüksekokulu Araştırma Politikası

Selçuk Üniversitesi Ilgın Meslek Yüksekokulu olarak yıllar içerisinde bünyesinde barındırdığı araştırmacıların başta ülkemizin ihtiyaçlarına yönelik, bunun yanında kişisel merak ve ilgi alanlarına göre şekillenen araştırma önceliklerinden, akademik birikimlere uygun ve multidisipliner çalışmaları önceleyen bir anlayışla araştırma politikaları oluşturulmuştur. Bu bağlamda, meslek yüksekokulumuz bünyesinde yer alan bölümler ile farklı disiplinlerden araştırma ekiplerinin entegrasyonunu sağlayarak, multidisipliner çalışmaları arttırarak, katma değeri yüksek çıktılar üretmek ile ilgili planlamalar yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulu olarak sadece kendi çatısı altında yer alan bölümler arasında değil, diğer birimlerde gözlemlenen sorunlar, ihtiyaçlar ve çözüm arayışları da araştırmacıların bir araya gelerek gerçekleştirdikleri disiplinler arası araştırmalar için tetikleyici rol oynamaktadır.

Bilimsel araştırmaların ürüne dönüştürülerek ticarileştirilmesinin ülke ekonomisi ve kalkınmadaki rolünü dikkate alarak, araştırma politikalarını gerçekleştirebilmek için Konya Teknokent ve Konya Teknokent-Teknoloji Transfer Ofisi ile sürekli iletişim halinde bulunulmakta, bu sayede güncel ihtiyaçlar ve fırsatlar yakından takip edilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 7 öğrenci laboratuvarı bulunmakta olup öğrencilerimize uygulamalı çalışma ve araştırma yapabilme imkânı sunulmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerimize üniversitemiz bünyesindeki İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

bünyesinde ve Konya'daki farklı sanayi kuruluş ve kurumlarında sunulan staj olanakları ile de bu politikamız başarılı bir şekilde sürdürülmektedir.

Sonuç olarak araştırma politikamız, liyakat, şeffaflık, katılımcılık ve mükemmeli arama gibi temel değerler doğrultusunda, girişimciliği yaygınlaştırmayı, nitelikli araştırmacılar yetiştirerek, farklı disiplinler arasında iş birliğini ve toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası alanda bilime katkının sürekliliğini sağlamayı hedefleyen bir yaklaşım prensibiyle etkin şekilde yönetilmektedir.

5.4 Temel Değerler

Meslek Yüksekokulumuz, teknik bilimler alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile öncü bir okul olarak aşağıdaki değerlere bağlıdır:

- ❖ Eğitim-Öğretimde öncü
- ❖ Araştırma faaliyetleri ile lider
- ❖ Bilimde gelişmeleri yakından takip eden, yenilikçi
- ❖ Etik değerleri benimsemiş
- ❖ Öğrenci odaklı
- ❖ Liyakat esaslı
- ❖ Aidiyet duygusu gelişmiş
- ❖ Şeffaf ve hesap verebilir
- ❖ Çevre bilinci gelişmiş
- ❖ Özgüvenli
- ❖ Toplumsal sorumluluğunun farkında

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

6. ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Eğitim-öğretim ve akademik çalışmaların güncel bilgiler ışığında öğrencilerin bilgi ve becerilerini artırarak bilim farkındalığı oluşturduğu okulumuz, öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci katılımlı eğitim sistemini temel almaktadır. Eğitim ve öğretim kalitesini korumak ve geliştirmek, kalite güvence sistemi ve araştırma üniversitesi kriterleri bakımından öneminin farkında olduğumuz okulumuz bölümlerinin TSE standartlarında olması ile ilgili çalışmalar 2018 yılı itibarıyla başlatılmıştır. Bu bağlamda çalışmaların etkili bir şekilde planlanması ve çalışmaların bir sisteme bağlı olarak yürütülmesi için, yüksekokul kalite komisyonu oluşturulmuştur. Süreçlerin sonuçları paydaşlara web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur. Süreç, oluşturulan TSE takvimine göre koordineli sistematik ve yoğun bir çalışma program ile yürütülmüş ve yürütülmektedir. Süreç boyunca tüm öğrenci, akademik ve idari personelin katılabileceği eğitimler ve bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Süreç boyunca okul idaresi ve TSE Kalite Komisyonu üyelerinin katılımı ile yapılan çalışmaların takip edildiği, tecrübelerin paylaşıldığı ve sorunlara çözüm getirildiği çalışma takvimine uyumlu olarak toplantılar yapılmıştır. Bölümlerimizde her yıl TSE belgesi yenilenmektedir.

Okulumuzda son yıllarda yapılan etkinlikler: “Bulcuk Tabiat Parkını Yarınlar İçin Temizliyoruz”, “Cumhuriyetimiz Bin Yaşasın Diye 1000 Fidanı Toprakla Buluşturuyoruz”, “Ben de Oradaydım Kariyer Günleri”, “Akşehir Nasreddin Hoca Çocuk Evleri Ziyareti”, “Tütün Bağımlılığı Semineri”, “Biz Bize Fest (TRT Spikerlerinin katılımıyla)”, “İftar yemeği”, “Hayat Arkadaşımız Nasıl Seçebilirim”, “Aile İçi Şiddet” şeklindedir.

Meslek Yüksekokulumuzun desteklediği bilimsel ve sosyal faaliyetlerin yayınlandığı, bölüm tanıtımların yapıldığı ilgin myo isminde bir YouTube kanalı 2020 yılında hizmete sunulmuştur.

Tablo 30. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Akredite Edilmiş Birimler				X	
Fiziki Altyapıları				X	X
Araştırma Altyapıları				X	X
Eğitim Programları					X
Eğitim Yöntemleri					X
İş Birlikleri (Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel)				X	
Uluslararası İş Birliği				X	X
Çift Anadal Programı Öğrenci Sayısı				X	
Yan dal Öğrenci Sayısı				X	
Kamu Ortak Projeleri (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)				X	X
Öğrenci Sayısı				X	
Paydaşların Yönetim Süreçlerine Katılımı				X	
Patent, Faydalı Model ve Yenilikçi Ürünler				X	X
Sosyal ve Kültürel İmkânlar				X	X
Sosyal Sorumluluk Projesi				X	X
Uluslararası Araştırma Projeleri				X	
Dış kaynaklı AR GE Projeleri (TÜBİTAK gibi)				X	
Yayın sayısı ve Kalitesi				X	

7. ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI

Birleşmiş Milletler üyesi ülkeler tarafından tüm dünyada açlık ve yoksulluğa son vermek, iklim değişikliği ile mücadele etmek, nitelikli eğitimi, sorumlu üretim ve tüketimi yaygınlaştırmak gibi 17 ana başlıktan oluşan **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)**'na 2030 yılı sonuna kadar ulaşılması amaçlanmaktadır.

Okulumuzda bilimsel araştırma faaliyetlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve çevresel gelişimi destekleyecek uygulamalarla kültürel katkı sağlayarak sürdürülebilirlik konusunda öğrencileri, akademik ve idari personeli bilinçlendirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca okulumuz, yürüttüğü faaliyetlerin çevresel ve sosyal etkilerini göz önünde bulundurmakta, fırsat eşitliğini bozan her türlü ayrımcılığın karşısında durmakta, öğrenci odaklı çalışma anlayışını her zaman ön planda tutmakta ve sürdürülebilirlik uygulamalarını sürekli olarak geliştirmeyi ve bu konuları iç ve dış paydaşlarıyla düzenli olarak paylaşmayı ilke edinmektedir.

8. STRATEJİ GELİŞTİRME

8.1 Hedef Kartları

Tablo 31. Hedef Kartı 1.1

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak ve verimliliği artırmak.
Hedef (H1.1)	Derslik ve laboratuvarların modernleştirilmesi, öğrencilerin ders çalışabilecekleri ortamların hazırlanması

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1 Teknolojik Donanımlı Derslik sayısı	60	2	3	4	5	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.1.2 Laboratuvar sayısı	20	4	5	6	6	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.1.3 Öğrenci Çalışma odası sayısı	10	-	1	2	2	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.1.4 Sanal Laboratuvar sayısı	10	-	1	1	2	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	- Müdürlük - Sorumlu Müdür Yardımcısı - Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	- Binanın fiziki yapısının uygun olmaması - Kamu zararı oluşması						
Stratejiler	- Derslik ve laboratuvarları modern çağa uygun hale getirmek - Bilgisayar, projeksiyon vs. cihazların sürekli kullanılabilirliğini sağlamak, çağa uygun güncel hale getirmek ve sayısını artırmak - Öğrencilerin daha rahat çalışabilmeleri için uygun ortam sağlamak						
Maliyet tahmini							
Tespitler	- Maddi imkân yetersizliği - Öğrencilerin sunulan imkânları kullanmaması veya yeterli özeni göstermemesi						
İhtiyaçlar	- Üniversite tarafından ekonomik desteğin sağlanması - İlgi ve denetimin sağlanması						

Tablo 32. Hedef Kartı 1.2

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak ve verimliliği artırmak.
Hedef (H1.2)	Öğrencilerin yönetimde daha fazla söz sahibi olması

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1 Yönetim Kurulu Toplantısına katılan öğrenci sayısı	70	1	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.2.2 Yönetim-Öğrenci Buluşmaları	30	-	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	- Müdürlük - Sorumlu Müdür Yardımcısı - Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik birimler						
Riskler	- Öğrencilerin toplantılara katılamamaları - İstenilen verimin alınamaması.						
Stratejiler	- Öğrencilerin beklentileri ve ihtiyaçları doğrultusunda fikirler almak - Toplantılarda sorunların çözümü ve iyileştirmeler adına verim almak - Her bölümün öğrenci temsilcilerinin seçilerek Okul Öğrenci Temsilcisi seçmek ve yönetime dahil etmek						
Maliyet tahmini							
Tespitler	- Öğrencilerin toplantılara katılamaması - Toplantılarda öğrencilerden istenilen verim alınamaması						
İhtiyaçlar	- Toplantı gün ve saatlerinin öğrencilere önceden bildirilmesi - Toplantılarda verim alınabilmesi için öğrencilerin bilgilendirilmesi						

Tablo 33. Hedef Kartı 1.3

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak ve verimliliği artırmak.
Hedef (H1.3)	Öğrencilerin kendilerini farklı alanlarda ve farklı ortamlarda geliştirmelerini desteklemek, ulusal ve uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısını artırmak

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1 Erasmus Programına katılan öğrenci sayısı	30	-	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.3.2 Farabi Programına katılan öğrenci sayısı	20	-	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.3.3 Çift anadal/Yan dal Programına katılan öğrenci sayısı	20	-	1/1	1/1	1/1	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.3.4 Mevlâna Programına katılan öğrenci sayısı	10	-	-	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.3.5 Öğrenci topluluklarına katılan öğrenci sayısı	20	60	70	80	90	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	• Müdürlük • Sorumlu Müdür Yardımcısı • Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	• Akademik birimler						
Riskler	• Öğrencileri yönlendirecek Akademik personelin yoğun iş yükü ile veriminin azalması ve istenilen katılımın sağlanamaması • Öğrencilerin farklı programlara ilgisinin az olması • Yeterli bilgilendirme ve yönlendirme yapılamaması • Küresel salgın, afet, terör vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlandırılması • Ekonomik sorunlar • Yabancı dil yetersizliği						
Stratejiler	• Öğrencileri ulusal ve uluslararası değişim programlarına yönlendirmek • Farklı programların ders müfredatını iyileştirmek • Çift anadal ve yan dal programları ile ilgili bilgilendirme yapılarak nitelikli ve başarılı öğrencileri programlara özendirme • Okulumuzun tanıtımını yaparak başarılı öğrencilerin, okulumuzu tercih etmesini sağlamak						
Maliyet tahmini							
Tespitler	• Akademik personelin iş yoğunluğundan dolayı istenilen düzeyde danışmanlık hizmetinin verilememesi • Değişim programları ile ders uyumsuzluğu • Dil yetersizliği						
İhtiyaçlar	• Akademik kadroların nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi • Farklı programların tanıtımının yapılması • Erasmus programı sayısını artırmak						

Tablo 34. Hedef Kartı 1.4

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak ve verimliliği artırmak.
Hedef (H1.4)	Eğitimde-Öğretimde eksikliklerin belirlenerek iyileştirilmesini ve daha kaliteli hale gelmesini sağlamak.

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.4.1 Eğitim iyileştirilmesini için yapılan ders anketlerindeki memnuniyet seviyesi	50	-	70	75	80	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.4.2 Eğitim iyileştirilmesini için yapılan Dış Paydaş anketlerindeki memnuniyet seviyesi	50	-	70	75	80	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	- Müdürlük - Sorumlu Müdür Yardımcısı - Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik birimler, dış paydaşlar						
Riskler	Anketin zamanında ve yeterli seviyede yapılamaması ve değerlendirilememesi						
Stratejiler	Dış paydaşlarla toplantılar yapılarak belirlenen yeni dersler eklemek veya iyileştirme yapmak						
Maliyet tahmini							
Tespitler	- Dış paydaşlarla kurulan iletişim sonucunda kaliteli eğitim adına İngilizce III- IV, Yazılım III-IV ve Enstrümental Analiz dersleri - Kaliteli eğitim politikasının sekteye uğraması						
İhtiyaçlar	Akademik kadroların nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi						

Tablo 35. Hedef Kartı 1.5

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda İyileştirmeler yapmak ve verimliliği artırmak.
Hedef (H1.5)	Uzaktan eğitimi desteklemek.

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.5.1 Uzaktan eğitim ile veren ders sayısı	100	5	5	5	5	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	- Müdürlük - Sorumlu Müdür Yardımcısı - Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik birimler, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)						
Riskler	- Uzaktan eğitim için gerekli alt yapının oluşturulamaması - Teknik aksaklıklar - Öğrencinin yeteri kadar verim alamaması						
Stratejiler	Ortak zorunlu dersler ve bazı derslerin uzaktan eğitim ile verilerek öğrencilerin derse ulaşımını kolaylaştırmak						
Maliyet tahmini							
Tespitler	- İnternet kesintisi ile derslerden verim alınamaması - Sınavlarda mağduriyet yaşanması						
İhtiyaçlar	Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ile iş birliği yapılarak problemlerin çözülmesi						

Tablo 36. Hedef Kartı 1.6

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak ve verimliliği artırmak.
-----------	--

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Hedef (H1.6)	Öğrencilere eğitiminde teknolojiyi daha fazla kullanma imkânları oluşturmak.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.6.1 Öğrenci çalışma odaları bilgisayar sayısı	50	0	1	2	3	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.6.2 İnternet Alt yapısının hızlı dağıtılması için yönlendirici sayısının artırılması	50	10	15	15	15	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	- Müdürlük - Sorumlu Müdür Yardımcısı - Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı						
Riskler	- Maddi imkân yetersizliği - Öğrencinin gerekli özeni ve dikkati göstermemesi						
Stratejiler	- Öğrencilere modern çağa uygun çalışma ortamı sağlamak - Öğrencilerin araştırma ve çalışmalarını yapabilmeleri için teşvik etmek						
Maliyet tahmini							
Tespitler	- Maddi imkân yetersizliği - Öğrencilerin ilgisinin yetersiz kalması						
İhtiyaçlar	Üniversiteden bilgisayar vs. teçhizatların talep edilmesi						

Tablo 37. Hedef Kartı 2.1

Amaç (A2)	Ön lisans öğrencileri için bölümleri tercih edilen okul konumuna gelmek
------------------	---

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Hedef (H2.1)	Birimimizde sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1 Sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	100	4	4	5	5	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	- Müdürlük - Sorumlu Müdür Yardımcısı - Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Dış Paydaşlar						
Riskler	- Teknik aksaklıklar - Maddi imkân yetersizliği						
Stratejiler	Eğitim-Öğretim sürecinde çeşitli sosyal faaliyetler (Gezi, tenis turnuvası, satranç turnuvası vs.) düzenleyerek öğrencinin ilgisini artırmak ve kaliteli sosyal yaşamı desteklenmek						
Maliyet tahmini							
Tespitler	- Maddi imkân yetersizliği - Öğrencilerin ilgisinin yetersiz kalması						
İhtiyaçlar	- Üniversiteden maddi imkânlar için talepte bulunulması - Yapılacak faaliyetlerin tanıtımının yapılması						

Tablo 38. Hedef Kartı 2.2

Amaç (A2)	Ön lisans öğrencileri için bölümleri tercih edilen okul konumuna gelmek
------------------	---

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Hedef (H2.2)	Mezun öğrenciler ile ilişkilerin geliştirilmesi, bu konuda farkındalığın oluşturulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1 Mezunlara yönelik seminer, söyleşi vs. sayısı	100	1	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	- Müdürlük - Sorumlu Müdür Yardımcısı - Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Dış Paydaşlar						
Riskler	- Yapılan etkinliklere katılımın sağlanamaması - Dış paydaşlar ile irtibat kurulamaması						
Stratejiler	Kariyer günleri planlanarak dış paydaşlarımızla iletişim kurup öğrencilere rehberlik etmesi ve bilgilendirilmesi amacıyla etkinlikler (Seminerler, Söyleşiler vs.) düzenlenmek						
Maliyet tahmini							
Tespitler	- Dış paydaşlar ile iletişim kurulamaması - Öğrencilerin ilgisinin yetersiz kalması						
İhtiyaçlar	- Üniversiteden maddi imkânlar için talepte bulunulması - Yapılacak faaliyetlerin tanıtımının yapılması - Dış paydaşlar ile iletişim kurulması						

Tablo 39. Hedef Kartı 2.3

Amaç (A2)	Ön lisans öğrencileri için bölümleri tercih edilen okul konumuna gelmek
------------------	---

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Hedef (H2.3)	Akreditasyon çalışmasına katılmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Akredite bölüm sayısı	100	4	5	5	5	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	- Müdürlük - Sorumlu Müdür Yardımcısı - Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	TSE Belgesi için ihtiyaç duyulan gereksinimleri sağlayamamak						
Stratejiler	- TSE Belgesini alarak YKS kılavuzunda TSE Belgeli bölümlerimizin (*) farkı belirtilmiş ve öğrencinin okulumuzu seçme hususunda farkındalık oluşturmak - TSE Belgeli bölüm sayısını artırmak						
Maliyet tahmini							
Tespitler	- Birimin TSE standartlarına uygun hale gelmesi - Fiziki alt yapının sağlanamaması (görme engelliler yolu, asansör vs.)						
İhtiyaçlar	- TSE standartlarının sağlanması için çalışmalar yapılması - Fiziki alt yapının iyileştirilmesini sağlamak						

Tablo 40. Hedef Kartı 2.4

Amaç (A2)	Ön lisans öğrencileri için bölümleri tercih edilen okul konumuna gelmek
------------------	---

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Hedef (H2.4)	Güçlü Akademik kadroya sahip olmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1 Profesör sayısı	30	-	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PG 2.4.2 Doçent sayısı	25	1	2	2	3	6 ayda bir	Yılda bir
PG 2.4.3 Doktor Öğretim Üyesi sayısı	25	1	2	3	4	6 ayda bir	Yılda bir
PG 2.4.4 Öğretim Görevlisi sayısı	20	13	15	18	18	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	- Müdürlük - Sorumlu Müdür Yardımcısı - Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	Akademik personelin ayrılması (emeklilik, nakil vs.)						
Stratejiler	Akademik kadronun güçlü kalmasını sağlayarak, öğrenci başına düşen öğretim elemanı unvan dağılımı (Profesör, doçent vs.) sayısının yüksek olmasını sağlamak						
Maliyet tahmini							
Tespitler	Yeni akademik personelin yetersizliği						
İhtiyaçlar	Araştırma görevlilerinin nitel ve nicel olarak geliştirilmesini sağlamak						

Tablo 41. Hedef Kartı 2.5

Amaç (A2)	Ön lisans öğrencileri için bölümleri tercih edilen okul konumuna gelmek
------------------	---

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Hedef (H2.5)	TV programları, sosyal medya platformları, web sayfası vs. gibi kanallar ile Okulumuzun Ülke genelinde tanıtımının yapılması ve yapılan faaliyetlerin topluma duyurulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.5.1 Tanıtım faaliyetleri sayısı (Video, sosyal medya)	70	3	4	4	4	6 ayda bir	Yılda bir
PG 2.5.2 Lise öğrencileri ziyaretleri için bölüm tanıtım faaliyetleri sayısı	30	-	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	- Müdürlük - Sorumlu Müdür Yardımcısı - Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Dış Paydaşlar						
Riskler	- Ulaşım ve organizasyon sorunları - Teknik aksaklıklar						
Stratejiler	Fakültemiz proje, etkinlik ve faaliyetlerinin basın, web sayfası ve sosyal medya aracılığıyla tanıtımının yapılmasını sağlamak						
Maliyet tahmini							
Tespitler	- Teknik aksaklıkların oluşması - Dış paydaşlarla iletişim sağlanamaması						
İhtiyaçlar	- Sosyal medyanın teknolojiye uygun güncel olarak takip edilmesi için çalışılması - Dış paydaşlar ile iletişim kurulması						

Tablo 42. Hedef Kartı 3.1

Amaç (A3)	Yüksek nitelikli, yenilikçi, toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek ve öğretim elemanlarının çalışma performanslarının yükselmesini sağlamak
------------------	---

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Hedef (H3.1)	Uluslararası düzeyde kaliteli yayın ve proje yürütmüş olan öğretim üyeleri iş birliği ile yabancı ülkelerle ortak projeler geliştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1 Uluslararası proje sayısı	20	-	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.1.2 Uluslararası Toplantı sayısı	10	-	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.1.3 Bilimsel faaliyet sayısı	35	17	20	25	30	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.1.4 Yayın ve atıf sayısı	35	1250	1500	1500	1500	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	- Müdürlük - Sorumlu Müdür Yardımcısı - Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	- Ekonomik sorunlar - Projelerin belirlenen bütçe ile tamamlanamaması - Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması - Yabancı dil yetersizliği						
Stratejiler	- Yurt dışında bulunan bilim insanları ile iş birliği yapılması, bu bilim insanlarının araştırma ve derslere katılmak üzere okulumuza gelmesinin sağlanması - Avrupa Birliği Projelerine Başvuruların özendirilmesi ve teşvik edilmesi - Bölümlerin anlaşma yaptığı yurt dışı üniversite sayısını artırması - Yurt dışından öğretim üyeleri davet edilerek seminer, söyleşi vb. etkinlikler düzenlemek						
Maliyet tahmini							
Tespitler	Maddi imkân yetersizliği						
İhtiyaçlar	- Yabancı ülkelerle iş birliği içerisinde yapılan proje sayılarının artırılmasının sağlanması - Projeler için gerekli maddi imkânın sağlanması için Üniversiteye talepte bulunulması - Akademik personelin teşvik ve motivasyonunun sağlanması						

Tablo 43. Hedef Kartı 3.2

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Amaç (A3)	Yüksek nitelikli, yenilikçi, toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek ve öğretim elemanlarının çalışma performanslarının yükselmesini sağlamak						
Hedef (H3.2)	Uluslararası araştırmacı hareketliliği sayısının artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1 Değişim programı kapsamında anlaşma yapılan yurt dışı üniversite sayısı	30	-	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.2.2 Gelen uluslararası araştırmacı personel sayısı	30	-	1	2	2	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.2.3 Giden uluslararası araştırmacı personel sayısı	40	-	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	- Müdürlük - Sorumlu Müdür Yardımcısı - Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Dış Paydaşlar						
Riskler	- Ekonomik sorunlar - Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması - Yabancı dil yetersizliği						
Stratejiler	- Uluslararası değişim programlarının tanıtımının yapılarak nitelikli öğrencilerin özendirilmesini sağlamak - Bölmelerin anlaşma yaptığı yurt dışı üniversite sayısını artırmasını sağlamak - Yurt dışından öğretim üyeleri davet edilerek seminer, söyleşi vb. etkinlikler düzenlemek						
Maliyet tahmini							
Tespitler	- Öğrencilerin dil yetersizliği - Değişim programları ile gönderilecek öğrenci kontenjanının yetersiz kalması - Ders içeriklerinin uyumsuzluğu						
İhtiyaçlar	- Ders içeriklerinin düzenlenmesi - Değişim programlarına gelen ve giden öğrencilerin yönlendirilmesi için danışman hizmetinin iyileştirilmesi - Uluslararası anlaşmalı ülke sayısının artırılması - Uluslararası tanıtımın yapılması						

Tablo 44. Hedef Kartı 4.1

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Amaç (A4)	Birikimlerini topluma yansıtabilen bir Meslek Yüksekokulu olmak						
Hedef (H4.1)	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinciyle çevre ve toplumsal sorunların çözümüne yönelik yapılan etkinliklere katılmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1 Katılım yapılan etkinlik sayısı	100	10	12	15	17	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	• Müdürlük • Sorumlu Müdür Yardımcısı • Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	• Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Dış Paydaşlar						
Riskler	• Maddi imkânların sağlanamaması • Etkinliklerin aksaması veya katılımın sağlanamaması						
Stratejiler	• Toplum ihtiyaçlarına yönelik yapılan proje ve etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.						
Maliyet tahmini							
Tespitler	• Katılımın sağlanamaması • Etkinliklerin aksaması • Etkinlik zamanının takip edilememesi						
İhtiyaçlar	• Etkinliklerin tanıtımının yapılarak katılımın olmasını sağlamak • Etkinliklerin takibinin düzenli yapılması						

Tablo 45. Hedef Kartı 4.2

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Amaç (A4)	Birikimlerini topluma yansıtabilen bir Meslek Yüksekokulu olmak						
Hedef (H4.2)	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinciyle çevre ve toplumsal sorunların çözümüne yönelik etkinlikler düzenleyip toplumsal farkındalık oluşturmak.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1 Yapılan etkinlik sayısı	100	4	5	6	7	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	- Müdürlük - Sorumlu Müdür Yardımcısı - Birim Yöneticisi						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Dış Paydaşlar						
Riskler	- Maddi imkânların sağlanamaması - Etkinliklerin aksamaması veya katılımın sağlanamaması						
Stratejiler	Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinlikler yapılıp, sayıları artırılacaktır.						
Maliyet tahmini							
Tespitler	- Katılımın sağlanamaması - Etkinliklerin aksamaması - Etkinlik zamanının takip edilememesi - Maddi imkân yetersizliği						
İhtiyaçlar	- Etkinliklerin tanıtımının yapılarak katılımın olmasını sağlamak - Etkinliklerin takibinin düzenli yapılması - Dış paydaşlarla iletişimin sağlanması - Üniversiteden maddi olarak sağlanması için talepte bulunulması						

9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuzda periyodik olarak, iç ve dış paydaş görüşmeleri ve anketleri yapılmakla birlikte, Okulumuzun 2019-2023 yılı stratejik planı performans göstergelerinin hedef değerleri sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması gerekmektedir. Bu nedenle, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde izlenen yol ve göstergelerin durumlarına ilişkin gelişmelerin belirli aralıklarla raporlanarak iç ve dış paydaşların değerlendirmesine sunulması gerekmektedir. İzleme çalışmaları ve raporlama bu işleyişin sürekliliği önem arz etmektedir. Stratejik plan komisyonu, İç değerlendirme raporunu esas alarak stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin izlenmesinden sorumludur. Belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşamadığı performans göstergelerinin değerlendirilmesi sonucunda takip edilecektir. Belirlenen hedeflere ulaşılmasını engelleyen durumlar değerlendirilecek ve çözüm önerileri doğrultusunda Kalite Komisyonu ile koordineli olarak eylem planları oluşturulacak ve yönetime sunulacaktır. Üst yönetim ve alt birimlerin koordineli çalışması ile eylem planları hayata geçirilecek, **sürekli iyileştirme ve mükemmellik stratejileri** ile **Okulumuzun kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve sürekliliğinin** devam etmesi hedeflenmektedir.

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

EKLER

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU KURUL, KOMİSYON ve ÇALIŞMA GRUPLARI

Yüksekokul Kurulu
Doç. Dr. Sinan AKTAŞ (Müdür)
Öğr. Gör. Ümit ALBAYRAK (Müd. Yrd.)
Öğr. Gör. Selahattin GÜNTAY (Müd. Yrd.)
Doç. Dr. Ali ATEŞ (Makine ve Metal Teknolojileri Böl. Bşk.)
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serter UZER (Elektronik ve Otomasyon Böl. Bşk.)
Öğr. Gör. Ümit ALBAYRAK (Bilgisayar Teknolojileri Böl. Bşk.)
Öğr. Gör. Selahattin GÜNTAY (Elektrik ve Enerji Böl. Bşk.)
Fak. Sek. Fatih TAŞLI (Raportör)
Salih KAYA (Öğr. Temsilcisi)

Yüksekokul Yönetim Kurulu
Doç. Dr. Sinan AKTAŞ (Müdür)
Öğr. Gör. Ümit ALBAYRAK (Müd. Yrd.)
Öğr. Gör. Selahattin GÜNTAY (Müd. Yrd.)
Doç. Dr. Ali ATEŞ (Üye)
Doç. Dr. Şakir YAZMAN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serter UZER (Üye)
Fak. Sek. Fatih TAŞLI (Raportör)
Salih KAYA (Öğr. Temsilcisi)

Stratejik Plan Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı	Bölüm
Doç. Dr. Sinan AKTAŞ	Müdür
Öğr. Gör. Ümit ALBAYRAK	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Selahattin GÜNTAY	Müdür Yardımcısı
Fatih TAŞLI	Yüksekokul Sekreteri
Doç. Dr. Şakir YAZMAN	Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serter UZER	Elektronik ve Otomasyon Bölümü
Öğr. Gör. Ferruh YİĞİT	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
Öğr. Gör. Turhan ALAGÖZ	Elektrik ve Enerji Bölümü
Alper KOÇAK	Şef
Aydın YILDIRIM	Öğrenci İşleri
Nazik AVDAN	Personel

TSE – Kalite Temsilciliği

Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serter UZER	TSE Temsilci
Fatih TAŞLI	TSE Temsilcisi

ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Kalite Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı	Bölüm
Öğr. Gör. Selahattin GÜNTAY (Başkan)	Müdür. Yrd.
Fatih TAŞLI	Yüksekokul Sekreteri
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serter UZER	Elektronik ve Otomasyon
Öğr. Gör. Turhan ALAGÖZ	Elektrik ve Enerji
Öğr. Gör. Şefika ÖZMEN	Bilgisayar Teknolojileri
Öğr. Gör. Bahar KUNUL	Makine ve Metal Teknolojileri
Alper KOÇAK	Mali İşler
Aydın YILDIRIM	Öğrenci İşleri
Mehmet Ali ÖZ	Tekniker
Salih KAYA	Öğrenci Temsilcisi

Sosyal ve Sportif Etkinlikler Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı	Bölüm
Öğr. Gör. Barış BAKIRCIOĞLU	Elektronik ve Otomasyon
Fatih TAŞLI	Yüksekokul Sekreteri

Yatay-Dikey Geçiş/Burs/Kısmi Zamanlı Öğrenci/Öğrenci Asistanlığı Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı	Bölüm
Öğr. Gör. Ümit ALBAYRAK	Bilgisayar Teknolojileri
Öğr. Gör. Selahattin GÜNTAY	Elektrik ve Enerji
Öğr. Gör. Fuat ŞAYLAN	Elektronik ve Otomasyon

Staj Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı	Bölüm
Doç. Dr. Şakir YAZMAN	Makine ve Metal Teknolojileri
Öğr. Gör. Ümit ALBAYRAK	Bilgisayar Teknolojileri
Öğr. Gör. Barış BAKIRCIOĞLU	Elektronik ve Otomasyon (Mekatronik)
Öğr. Gör. Fuat ŞAYLAN	Elektronik ve Otomasyon (Elektronik)
Öğr. Gör. Ferruh YİĞİT	Bilgisayar Teknolojileri
Öğr. Gör. Turhan ALAGÖZ	Elektrik ve Enerji

Ilgın Meslek Yüksekokulu Kariyer Geliştirme ve Mezun Takip Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı	Bölüm
Öğr. Gör. Ümit ALBAYRAK (Başkan)	Bilgisayar Teknolojileri
Doç. Dr. Şakir YAZMAN	Makine ve Metal Teknolojileri
Öğr. Gör. Barış BAKIRCIOĞLU	Elektronik ve Otomasyon (Mekatronik)
Öğr. Gör. Fuat ŞAYLAN	Elektronik ve Otomasyon (Elektronik)
Öğr. Gör. Turhan ALAGÖZ	Elektrik ve Enerji

